



 Universidad Femenina del Sagrado Corazón	<b>GUÍA DE USO REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFE 2025</b>	Código: BIBLI-GUI-GR-2025-002
		Versión: 03
		Fecha: 25/03/2025
		Página: 01 al 11

## GUÍA DE USO DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Aprobado en el C.U. N°. 1592 del 15 de mayo de 2024  
Actualizado en el C.U. N°. 1635 del 16 de abril de 2025

**2025**

<b>Elaborado por:</b> <b>RESPONSABLE DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b> <b>JEFA DE BIBLIOTECA</b>	<b>Revisado por:</b> <b>Vicerrectorado de Investigación</b>	<b>Aprobado por:</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           Se aprobó en CU N° <u>1635</u>            del <u>16 de abril de 2025</u> </div>  
<b>Firma y sello:</b> 	<b>Firma y sello:</b> 	
<b>Fecha: 07/04/2025</b>	<b>Fecha: 14/04/2025</b>	



**UNIFÉ**

Universidad Femenina  
del Sagrado Corazón



2025

# GUÍA DE USO DEL REPOSITORIO

**BIBLIOTECA. REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

**UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN**

# Presentación

El Repositorio Institucional empezó su actividad en agosto del 2016 en el marco del licenciamiento institucional, con una política de acceso abierto y cerrado en sus registros con el sistema Dspace versión 5. En septiembre de ese mismo año se incorporó al Repositorio Nacional ALICIA de CONCYTEC y en octubre a RENATI de SUNEDU. Al final del mismo año se publicaron 82 registros principalmente de tesis. Con ello se aperturó la visibilidad de la producción científica de la universidad ya que fueron interconectados con La Referencia, Google Académico y otros buscadores académicos.

El objetivo del Repositorio Institucional es organizar, registrar y difundir la producción científica de la universidad a la sociedad en general para la generación de nuevos conocimientos.

Con el transcurrir de los años, el Repositorio Institucional modificó sus normativas alineándose a los dispuesto por CONCYTEC y SUNEDU. Por ello en abril del 2021 opta por la política del acceso abierto y embargado, asimismo con la aprobación de la primera evaluación de repositorios por CONCYTEC.

Actualmente, el Repositorio Institucional aprobó la segunda evaluación de CONCYTEC y también actualizó el software a la versión Dspace 7 para un mejor desenvolvimiento tecnológico e interconexión futura. Por ello, la presente guía pretende orientar a los usuarios finales las principales funcionalidades de nuestro Repositorio Institucional.



# GUÍA DE USO DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFÉ

## 1. ¿QUÉ ES UN REPOSITORIO?

Es un espacio virtual interoperable que gestiona, recopila, registra, almacena, difunde, preserva y da acceso libre a la producción académica y científica de la universidad para el uso de estudiantes, docentes y comunidad universitaria.

## 2. ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDO ENCONTRAR?

El Repositorio Institucional está conformado por las siguientes comunidades:

- ✓ Tesis UNIFÉ
- ✓ Datos de Investigación
- ✓ Proyectos de investigación UNIFÉ
- ✓ Publicaciones en bases indexadas
- ✓ Libros UNIFÉ
- ✓ Biblioteca UNIFÉ

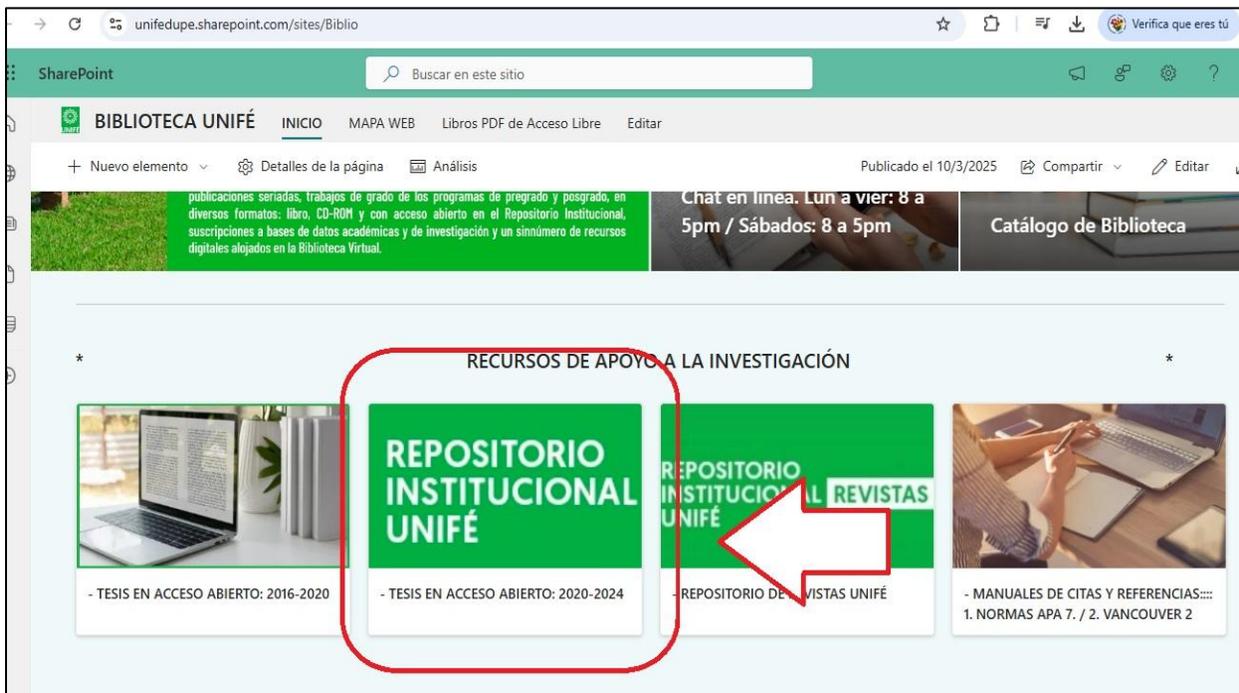
## 3. ¿CÓMO PUEDO INGRESAR AL REPOSITORIO UNIFÉ?

Existe 4 formas de acceso:

- a. Desde la página web de la universidad: <https://www.unife.edu.pe/>



b. Desde la página web de Biblioteca Virtual.  
<https://unifedupe.sharepoint.com/sites/Biblio>



c. Desde el catálogo de Biblioteca. <https://catalogobiblioteca.unife.edu.pe/>

The screenshot shows the 'Búsqueda avanzada' (Advanced Search) page. The search criteria are: 'Habilidades de conciencia fonológica y estrategias implementadas en la educación' (Title), 'Pacherres Eguiluz, Jessica Corina' (Author), and an empty 'Palabra clave' (Keyword) field. The 'Tipo de ítem' (Item Type) section is expanded, showing various options. The 'Tesis Repositorio' option is selected and highlighted with a red box.

Inicio > Búsqueda avanzada

## Búsqueda avanzada

Buscar por:

Título

y Autor

y Palabra clave

Buscar Más opciones Nueva búsqueda

Tipo de ítem

Limitar a cualquiera de los siguientes:

- Analítica de revista
- Referencia
- Tesis impresas
- Libro
- Revista
- Libro de posgrado
- Salas grupales
- Prueba psicológica
- Tesis Repositorio

d. Directamente. <https://repositorio.unife.edu.pe/>

The screenshot shows the homepage of the Institutional Repository (UNIFE). The header features the UNIFE logo and the text 'Universidad Femenina del Sagrado Corazón'. The main content area includes a search bar, a navigation menu, and a list of items. The first item is '1. Tesis UNIFE' with a count of 1084.

repositorio.unife.edu.pe/home

## REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFE

UNIFE Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Normativa Comunidades Navegar Estadísticas

Buscar en el repositorio ...

El Repositorio Institucional UNIFE tiene como misión recopilar, organizar, registrar, almacenar, preservar y difundir la producción científica de la universidad. Por tal razón, a partir del 2021 opta por el "acceso abierto".

### Bienvenidos al Repositorio Institucional de la UNIFE

Elija una comunidad para listar sus colecciones

Mostrando 1 - 6 de 6

1. Tesis UNIFE **1084**

Contiene trabajos conducentes a Grados Académicos y Títulos Profesionales

## 4. ¿CÓMO PUEDO BUSCAR INFORMACIÓN?

### 4.1. Búsqueda simple.



REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFE

UNIFE Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Normativa Comunidades Navegar Estadísticas

Iniciar sesión

Ingresar la palabra clave en casilla y buscar

Resiliencia

El Repositorio Institucional UNIFE tiene como misión recopilar, organizar, registrar, almacenar, preservar y difundir la producción científica de la universidad. Por tal razón, a partir del 2021 opta por el "acceso abierto".

Bienvenidos al Repositorio Institucional de la UNIFE

Elija una comunidad para listar sus colecciones

Mostrando 1 - 6 de 6

1. Tesis UNIFE **1085**

Contiene trabajos conducentes a Grados Académicos y Títulos Profesionales



Todo DSpace Resiliencia

Resultados de la búsqueda

Mostrando 1 - 10 de 50

Del total de los resultados de búsqueda puedes aplicar filtros. En este caso filtramos por años de publicación.

**Filtros**

- Autor +
- Materias +
- Fecha -
  - Comienzo Fin
  - 1950 2025
  - 2010 - 2019 **17**
  - 2020 - 2025 **33**
- Tiene archivos +

No hay miniatura disponible

**Item Restringido**

Autoconcepto y **resiliencia** en estudiantes de educación primaria en una institución educativa parroquial

(Universidad Femenina del Sagrado Corazón, 2018) Albornoz Zambrano, Mayra

El objetivo principal de esta investigación es determinar la relación entre el autoconcepto y la **resiliencia** en estudiantes de educación primaria de una institución educativa parroquial, en el distrito de San Luis, Lima. La población estuvo... instrumentos

## 4.2. Búsqueda por "Navegación".

REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFE

UNIFE Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Normativa Comunidades Navegar Estadísticas

Por fecha de publicación  
Por autor  
Por título  
Por tema  
Por Asesor  
Por Grado  
Por categoría

Desplegar el menú "Navegar" y seleccionar una de la opciones. En este caso elegimos "por tema"

Resiliencia

Buscar

Bienvenidos al Repositorio Institucional de la UNIFE

Mostrando 1 - 6 de 6

1. Tesis UNIFE **1085**

[/repositorio.unife.edu.pe/browse/subject/Inductores a Grados Académicos y Títulos Profesionales](#)

REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIFE

UNIFE Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Normativa Comunidades Navegar

Inicio • Examinar por materia

Examinando por Materia

exportación

Examinar

Ingresar la palabra clave en casilla y dar clic en "examinar"

Selección resultados tecleando las primeras letras

← Todos los resultados de la búsqueda

Mostrando 1 - 2 de 2

Exportación **9**

Exportaciones **31**

En los resultados mostrará los términos asociados y dar clic en uno de ellos para ver los registros

En el registro seleccionado, en "vista sencilla de ítem", encontrarás datos como:

## Hospital oncológico infantil tipo II-2 en Trujillo

## Título

**Archivos**

FloresM\_2024.pdf (16.99 MB)

FloresM\_2024\_Cesión.pdf (115.76 KB)

FloresM\_2024\_Turnitin.pdf (116.04 MB)

**Fecha**

2024

**Autores**

Flores Mallqui, Erika Edith  
Palacin Buttgenbach, Milagros Yelitza

**Editor**

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

**Resumen**

En el Perú, el servicio oncológico infantil se encuentra centralizado en la capital del país, por ello, la mayoría de los pacientes se dirigen a Lima en busca de atención médica hospitalaria. Específicamente la zona norte del país carece de establecimientos de salud con servicios de atención en la rama de oncología infantil, siendo ésta una de las principales causas de deceso en menores de edad. En consecuencia, se desarrolla la propuesta del proyecto Hospital Oncológico Infantil tipo II-2 en Trujillo, dicho proyecto se realiza en base a la aplicación de parámetros Neuroarquitectónicos que tiene como objetivo desarrollar una infraestructura adecuada para brindar atención integral. El proyecto tiene como prioridad la calidad de vida del infante, antes, durante y después del proceso de la enfermedad, de manera que no perjudique su desarrollo sociocultural, psicológico y físico; abar-

**Año de publicación**

erimientos antropométricos, espaciales, funcionales, técnicos y constructivos que requieren los establecimientos de salud tipo II-2, los cuales han sido desarrollados ampliamente en los capítulos de la presente investigación para un mejor entendimiento del tema.

**Autores**

clave  
ncer en niños, Diseño arquitectónico, Arquitectura--Tesis

**URL**

**URL**

<https://hdl.handle.net/20.500.11955/1391>

En el registro, en vista "página completa de ítem", encontrarás más datos detallados como:

## Hospital oncológico infantil tipo II-2 en Trujillo

dc.contributor.advisor	García Benavides, Bertha Bernarda
dc.contributor.author	Flores Mallqui, Erika Edith
dc.contributor.author	Palacin Buttgenbach, Milagros Yelitza
dc.date.accessioned	2025-03-14T17:15:59Z
dc.date.available	2025-03-14T17:15:59Z
dc.date.issued	2024
dc.description.abstract	<p>En el Perú, el servicio oncológico infantil se encuentra centralizado en la capital del país, por ello, la mayoría de los pacientes se dirigen a Lima en busca de atención médica hospitalaria. Específicamente la zona norte del país carece de establecimientos de salud con servicios de atención en la rama de oncología infantil, siendo ésta una de las principales causas de deceso en menores de edad. En consecuencia, se desarrolla la propuesta del proyecto Hospital Oncológico Infantil tipo II-2 en Trujillo, dicho proyecto se realiza en base a la aplicación de parámetros Neuroarquitectónicos que tiene como objetivo desarrollar una infraestructura adecuada para brindar atención integral. El proyecto tiene como prioridad la calidad de vida del infante, antes, durante y después del proceso de la enfermedad, de manera que no perjudique su desarrollo sociocultural, psicológico y</p>

9

## 5. ¿QUÉ TIPOS DE ACCESOS TIENEN LOS DOCUMENTOS EN EL REPOSITORIO?

Tienen tres tipos de accesos:

5.1. Registros de **"acceso abierto"**, que permitirán la descarga del texto completo.

### Hospital oncológico infantil tipo II-2 en Trujillo



**Archivos**

- FloresM\_2024.pdf (16.99 MB)
- FloresM\_2024\_Cesion.pdf (115.76 KB)
- FloresM\_2024\_Turnitin.pdf (116.04 MB)

**Fecha**  
2024

**Auto**  
Flores  
Palaci

**Editor**  
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

**Resumen**

En el Perú, el servicio oncológico infantil se encuentra centralizado en la capital del país, por ello, la mayoría de los pacientes se dirigen a Lima en busca de atención médica hospitalaria. Específicamente la zona norte del país carece de establecimientos de salud con servicios de atención en la rama de oncología infantil, siendo ésta una de las principales causas de decesos en menores de edad. En consecuencia, se desarrolla la propuesta del proyecto de tesis que no perjudique su desarrollo sociocultural, psicológico y físico; abarcando requerimientos antropométricos, espaciales, funcionales, técnicos y constructivos que requieren los establecimientos de salud tipo II-2, los cuales han sido desarrollados ampliamente en los capítulos de la presente investigación.

**"Acceso abierto", dar clic en archivo para descarga de texto completo**

**Aquellos archivos con "candado", no podrán descargarse.**

**URI**  
<https://hdl.handle.net/20.500.11955/1391>

5.2. Registros de **"acceso embargado"**, sólo se podrán visualizar hasta el resumen.

Finalizado la fecha de embargo, indicado por los autores, se convertirá al acceso abierto.

### Efecto de una intervención educativa sobre conocimientos maternos en alimentación complementaria, centro de salud-Huánuco

No hay miniatura disponible

**Archivos**

- ChingS\_2024\_Resumen.pdf (149.28 KB)
- ChingS\_2024.pdf (4.51 MB)
- ChingS\_2024\_Cesión.pdf (138.19 KB)
- ChingS\_2024\_Turnitin.pdf (17.82 MB)

**Fecha**  
2024

**Fecha de fin de embargo**  
2026-02-11

**Autores**  
Ching Sánchez, Lindsay Madeleine

**Resumen**

El objetivo del estudio fue determinar el efecto de una intervención educativa sobre el nivel de conocimiento de la alimentación complementaria en el centro de salud «Potracancha», distrito de Pillcomarca, provincia y departamento de Huánuco, 2023. Métodos: El estudio fue cuantitativo, explicativo y aplicado, con un diseño cuasi experimental. La muestra estuvo formada por madres de niños de 12 meses de edad. Resultados: antes de la intervención educativa, el nivel de conocimiento de las madres era alto en un 3,7 %, medio en un 51,9% y bajo en un 44,4 %; después de la intervención educativa, el nivel de conocimiento medio alcanzó el 11,1 % y el alto creció a un 51,9%.

**"Acceso embargado", sólo podrá descargar hasta el resumen**

**Finalizado la fecha de embargo, se convierte a abierto**

5.3. Registros de **"acceso cerrado"**, sólo se podrán visualizar hasta el resumen.

<p>No hay miniatura disponible</p>	<p>Archivos Jarama Redshaw Romina_2015 resumen.PDF (205.26 KB)</p>	<p>Resumen</p> <p>El propósito del estudio fue demostrar que la aplicación de las técnicas de alimentación responsable mejora la ingesta de nuevos alimentos en la dieta de los niños de 2 a 3 años de edad que asistían a un programa pre-escolar en Lima. El estudio fue de tipo aplicado, nivel descriptivo y de diseño no experimental. La población de estudio estuvo conformada por 66 pre escolares, de Pi técnica rante para</p> <p><b>"Acceso cerrado", sólo podrá descargar hasta el resumen</b></p> <p>recibieron las técnicas de alimentación responsable. En este grupo el 85% consumieron más de la mitad de los nuevos alimentos ofrecidos comparado a solo 45% entre los niños que no recibieron las técnicas. La asociación entre la aplicación de las técnicas de alimentación responsable y la ingesta de nuevos alimentos fue estadísticamente significativa (<math>p &lt; 0.0001</math>). Los resultados indican que el empleo de las técnicas de alimentación responsable mejora la ingesta de nuevos alimentos en la dieta de niños de 2 a 3 años de edad.</p>
<p>Fecha</p> <p>2015</p>	<p>Autores</p> <p>Jarama Redshaw, Romina</p>	

**CONTACTO:** [repositorio@unife.edu.pe](mailto:repositorio@unife.edu.pe)